

Manajemen Program Ujian Tahfidz dan Tahsin Al-Quran Juz 30 di Ma'had Al-Jami'ah sebagai Persyaratan Munaqosyah Mahasiswa UIN STS Jambi

Agung Gumelar

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi, Indonesia

*corresponding author: agunggumelar@gmail.com

ABSTRACT:

This study aims to determine the management of the tahfidz and tahsin Quran juz 30 exams at Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi. This research uses descriptive qualitative research methods. Data collection uses interview, observation, and documentation methods. The results of this study show that the management process of the tahfidz and tahsin Quran exams at Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi has carried out management functions, namely planning, organizing, implementing and evaluating. The planning of the tahfidz and tahsin Quran programs is carried out through the determination of targets, goal setting, method determination, method determination, and strategy determination. The implementation of the tahfidz and tahsin Quran programs has proceeded in accordance with the activity plans that are prepared in a structured and systematic manner. The control of the tahfidz and tahsin Quran programs has been carried out through activities to build cooperative relationships between supervisors and tutors, mentors in motivating tutors, mentors in fostering and directing tutors, and mentors in establishing communication with tutors.

KEYWORDS: *Management of tahfidz and tahsin Quran examination programs.*

ABSTRAK:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen ujian tahfidz dan tahsin Quran juz 30 di Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses manajemen ujian tahfidz dan tahsin Quran di Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi sudah menjalankan fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan program tahfidz dan tahsin Quran dilakukan melalui adanya penentuan sasaran, penetapan tujuan, penentuan metode, penetapan metode, dan penentuan strategi. Pelaksanaan program tahfidz dan tahsin Quran telah berjalan sesuai dengan rencana-rencana kegiatan yang disusun secara terstruktur dan sistematis. Pengendalian program tahfidz dan tahsin Quran telah terlaksana melalui kegiatan membangun hubungan kerja sama antara pembimbing dan tutor, pembimbing dalam

memotivasi tutor, pembimbing dalam membina dan mengarahkan tutor, dan pembimbing dalam menjalin komunikasi dengan tutor.

KATA KUNCI: *Manajemen program ujian tahfidz dan tahsin Quran.*

PENDAHULUAN

Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai Struktur Organisasi yang dilaksanakan pada setiap bidangnya guna memperlancar seluruh kegiatan yang ada di universitas. Organisasi yang terdapat di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terdiri dari organ pengelolaan, organ pertimbangan, dan organ pengawasan salah satunya yaitu unit pelaksanaan teknis (UPT) Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi.

Pelaksanaan dari semua kegiatan yang ada di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bertujuan untuk kemajuan dan perkembangan pendidikan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi karena merupakan salah Perguruan Tinggi Islam yang ada di Jambi. Pendidikan dalam lingkup perguruan tinggi merupakan suatu kesatuan proses yang saling terkait dalam lingkup civitas academica. Berbagai komponen fisik maupun non-fisik di dalamnya harus bersinergi mewujudkan visi misi dan tujuan perguruan tinggi.

Ma'had Al-Jami'ah adalah tempat berlangsungnya sistem Pendidikan dan pembelajaran pada tiga aspek pembinaan, pengenalan dan pemahaman Al-Qur'an, meningkatkan Bahasa Arab dan Inggris, aktualisasi nilai-nilai islam yang integral dengan kurikulum dan kegiatan perkuliahan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Unit Pelaksanaan Teknis (UPT) Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dibangun untuk menjadi wadah pembinaan akidah, penguat ilmu-ilmu keislaman, pembentuk jiwa yang berkarakter, kreatif, dan terampil berbahasa asing dan selalu berpegang teguh pada Al-Quran dan Hadist. Ma'had Al Jami'ah mempunyai beberapa kegiatan atau program untuk mewujudkan visi dari Ma'had tersebut diantaranya: *Intensive course, Vocabolury building, Language perfomance night, Daily journal, Salat berjamaah, Bimbingan membaca Al-Quran, Bimbingan moral dan akhlak, Kajian fikih nisa, Kajian tafsir Quran, Tadarus Quran, Khatmul Quran, Mabit, Kajian Islam, Qiyamullail, Puasa sunnah, Olahraga, Operasi semut, dan Kerja*



bakti. Ma'had al-Jami'ah merupakan tempat yang sangat tepat untuk membentuk pribadi yang berkarakter Islami dan taat kepada perintah Allah SWT.

Ma'had Al-Jami'ah menjadi wadah mengembangkan kemampuan mahasantri berbahasa asing baik bahasa Arab maupun bahasa Inggris. Beberapa program dilaksanakan guna menunjang kemampuan dan keberhasilan mahasantri untuk menguasai bahasa internasional. Salah satu program yang ada di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu program ujian tahfidz dan tahsin Al-Quran juz 30. Ujian ini selain merupakan penilaian terhadap bacaan dan hafalan Al-Quran bagi mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi juga merupakan bagian dari serangkaian proses sertifikasi Al-Quran yang dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di kampus ini. Adapun ujian tahfidz dan tahsin Al-Quran bagi mahasiswa pada umumnya yaitu juz 30 mulai dari surah at-Takatsur sampai surah an-Naas, khusus bagi mahasantri atau mahasiswa yang tinggal di asrama biasanya menyelesaikan semua juz 30 tersebut mulai dari surah an-Naba' sampai surah an-Naas.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dilihat melalui sudut pandang pendidikan dengan menggunakan instrumen pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Kecamatan Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi. Pemilihan Ma'had Al-Jami'ah tersebut sebagai tempat penelitian, didasarkan atas pemikiran bahwa fokus permasalahan penelitian yang akan menjadi objek ini relevan dengan keadaan pokok permasalahan penelitian ini.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Manajemen program adalah sebuah kegiatan yang meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta evaluasi yang bertujuan untuk terlaksananya semua program-program yang telah ada di sebuah lembaga. Manajemen program adalah suatu kegiatan merencanakan, mengorganisir, memimpin dan mengendalikan sumber daya perusahaan untuk mencapai sasaran jangka pendek yang telah ditentukan (Suharismi Arikunto, 2013). Proses manajemen program dimulai dari kegiatan perencanaan hingga pengendalian yang didasarkan atas input-input seperti tujuan dan sasaran program, informasi dan data yang digunakan, serta penggunaan sumber daya yang benar dan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan.

Temuan di lapangan terlihat bahwa manajemen program ujian tahfidz dan tahsin Quran juz 30 di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu proses program kegiatan lembaga terbukti telah terlaksana sesuai dengan tujuan yang diinginkan yaitu program kegiatan yang dilakukan di dalam lembaga dalam rangka memberikan bekal pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang mengantarkan mahasiswa untuk memasuki gerbang pendidikan selanjutnya, serta siap mengabdikan kepada masyarakat. Melalui penghafalan dan dilanjutkan pentahsinan juz 30 tersebut mahasiswa dapat melatih keterampilan kognitif, afektif dan psikomotorik. Semua program yang telah dilakukan telah mendapatkan dukungan dan persetujuan dari pimpinan lembaga dan dosen penguji serta mahasiswa yang ikut serta dalam pelaksanaan program tersebut.

Perencanaan program terdiri meliputi beberapa kegiatan, yaitu: 1) menentukan sasaran. Penetapan sasaran merupakan tolak ukur dari keberhasilan dan pencapaian tujuan, sehingga untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2) menentukan tujuan. Tujuan yang telah direncanakan dan ditetapkan dalam program tahfidz dan tahsin Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu mewujudkan mahasiswa yang memiliki keterampilan membaca Al-Quran dan memiliki wawasan nilai-nilai keislaman melalui program tahfidz dan Tahsin, 3) merumuskan metode. Perumusan



metode tahfidz dan Tahsin Al-Quran berdasarkan Standar Operasional Procedur (SOP), 4) menentukan metode, dan 5) menetapkan strategi.

Pelaksanaan program tahfidz dan tahsin Al-Quran melalui beberapa tahap kegiatan dan tidak lepas dari perencanaan yaitu penetapan waktu dan tempat pelaksanaan program, tahapapan pelaksanaan program, sistem dan pola pelaksanaan program dan materi evaluasi program. Pelaksanaan program tahfidz dan tahsin Al-Quran dilaksanakan secara bertahap terdiri atas orientasi pembimbingan, pelaksanaan pembimbingan, dan pelaksanaan evaluasi.

Evaluasi program berkaitan dengan pengarahan yaitu perilaku manusia, motivasi, kepemimpinan dan komunikasi. Pengarahan Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi antara lain membangun hubungan kerjasama antara pimpinan dengan pembimbing, pimpinan dalam memotivasi pembimbing, pimpinan dalam membina dan mengarahkan pembimbing, dan pimpinan dalam menjalin komunikasi dengan pembimbing. Pengawasan merupakan suatu proses pengamatan dari seluruh kegiatan yang berusaha untuk mengendalikan dalam pelaksanaan agar dapat berjalan sesuai dengan rencana dan memastikan tercapai atau tidaknya tujuan organisasi tersebut. Menurut John R. Schermerhorn, pengontrolan adalah proses dalam mengukur penampilan kerja, menimbang hasil terhadap tujuan dan mengambil tindakan yang dibutuhkan dengan benar (Kompri, 2015).

Penilaian atau evaluasi adalah suatu proses untuk mengambil keputusan dengan menggunakan informasi yang diperoleh melalui pengukuran hasil belajar baik menggunakan instrumen tes maupun non tes. Salah satu bentuk penilaian adalah ujian, seperti Ujian Tahfizh dan Tahsin Al-Quran (UTTQ). Ujian ini selain merupakan penilaian terhadap bacaan dan hafalan Al-Qur'an bagi mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi juga merupakan bagian dari serangkaian proses sertifikasi Al-Quran yang dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di kampus ini. Teknis pelaksanaan ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk melaksanakan Ujian Tahfizh dan Tahsin Al-Qur'an (UTTQ) bagi pihak-pihak terkait. Dengan ini diharapkan pelaksanaan ujian ini dapat berjalan dengan baik.

SIMPULAN

Manajemen penetapan kelulusan ujian tahfidz dan tahsin Al-Quran juz 30 di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bagi mahasiswa peserta ujian yaitu dari surah at-Takatsur sampai surah an-Nas, kemudian proses manajemen program tahfidz dan tahsin Al-Quran juz 30 di Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu sebuah kegiatan yang meliputi proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga evaluasi, sehingga dapat memperoleh kepercayaan masyarakat untuk dijadikan sebagai kualitas kampus.

REFERENSI

- Gunawan & Dentry, Djum Djum, Noor. (2017). *Manajemen Pendidikan Pegantar Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, Abdul. (2013). *Manajemen Program*. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan 1*. Bandung: Alfabeta.
- Malayu S.P Hasibuan. (2016). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusydiana. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

