



## **Manajemen Lembaga Pengurus Asrama Ma'had Al-Jami'ah (LA\_PASMA) dalam Pengelolaan Asrama di UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi**

**Toha Aliyudin<sup>1✉</sup>, Jamaluddin<sup>2</sup>, Sumirah<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

### **Abstract**

This study aims to analyze the management of the Dormitory Management Institution (LA\_PASMA) at Ma'had Al-Jami'ah, State Islamic University Sultan Thaha Saifuddin Jambi, as a strategic instrument for character building and foreign language competency enhancement among students. The research employs a qualitative descriptive approach with data collection techniques including observation, documentation, and interviews. Data analysis follows Miles and Huberman's model, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that LA\_PASMA management encompasses key components such as recruitment procedures, governance criteria, legality, organizational structure, and program implementation mechanisms. This management model contributes to producing graduates with integrity, competence, and global competitiveness. The study provides theoretical implications for Islamic education management literature and practical implications for dormitory administration in higher education institutions.

**Keywords:** Character Development, Dormitory Management, Islamic Education, Ma'had Al-Jami'ah.

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen Lembaga Pengurus Asrama Ma'had Al-Jami'ah (LA\_PASMA) di Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi sebagai instrumen strategis dalam pembentukan karakter mahasiswa dan penguatan kompetensi bahasa asing. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen LA\_PASMA mencakup komponen penting seperti prosedur perekrutan pengurus, kriteria kepengurusan, legalitas, struktur organisasi, dan mekanisme pelaksanaan program kerja. Implementasi manajemen ini berkontribusi terhadap pembentukan lulusan yang berintegritas, kompeten, dan mampu bersaing di era globalisasi. Penelitian ini memberikan implikasi teoritis bagi pengembangan literatur manajemen pendidikan Islam serta implikasi praktis bagi pengelolaan asrama di perguruan tinggi.

**Kata Kunci:** Manajemen Asrama, Ma'had Al-Jami'ah, Pendidikan Islam, Pengembangan Karakter.

## Pendahuluan

Perkembangan pesat dalam berbagai bidang kehidupan dewasa ini, termasuk kajian perilaku organisasi dan hierarkis, telah menjadi perhatian utama para akademisi, pembuat kebijakan, dan praktisi manajemen. Dinamika ini mencerminkan urgensi pemahaman mendalam terhadap perilaku hierarkis sebagai fondasi pengelolaan organisasi yang efektif, baik di sektor publik maupun privat, bersifat profit maupun non-profit, serta dalam skala besar maupun kecil (Robbins & Judge, 2022). Kompleksitas permasalahan manusia dalam organisasi menuntut pemimpin yang berkompeten untuk mampu mengelola perilaku individu dan kelompok secara strategis, sehingga tercapai tujuan organisasi yang berorientasi pada nilai-nilai kemanusiaan dan etika (Luthans et al., 2021).

Dalam konteks ini, peran seorang pemimpin atau manajer menjadi sangat vital. Mereka tidak hanya bertanggung jawab terhadap pencapaian target organisasi, tetapi juga terhadap pembentukan perilaku yang selaras dengan nilai-nilai organisasi. Pemahaman terhadap perilaku hierarkis memungkinkan pemimpin untuk mengarahkan anggota organisasi agar mampu bekerja secara sinergis dan produktif. Hal ini sejalan dengan pandangan bahwa manajemen yang efektif merupakan kunci dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, beretika, dan berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia (Hasibuan, 2023).

Dalam ranah pendidikan tinggi Islam, Ma'had Al-Jami'ah UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi hadir sebagai lembaga pengembangan karakter mahasiswa yang berlandaskan nilai religius dan akademik. Berdiri sejak tahun ajaran 2008/2009 berdasarkan Surat Keputusan Rektor (SK. IN/12/R/SK/HM.01/2257), Ma'had Al-Jamiah berfungsi sebagai pusat pembinaan mahasiswa melalui pengelolaan asrama yang terstruktur. Implementasi manajemen lembaga ini didukung oleh pedoman standar seperti Garis Besar Haluan Organisasi (GBHO) dan Garis Besar Haluan Kerja (GBHK), yang dirancang untuk memastikan keteraturan, disiplin, serta internalisasi nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa.

Penelitian ini memposisikan diri untuk mengkaji manajemen Lembaga Pengurus Asrama (LA\_PASMA) sebagai instrumen strategis dalam pembentukan karakter dan perilaku hierarkis mahasiswa di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah. Kajian ini diharapkan memberikan kontribusi teoritis terhadap literatur manajemen pendidikan berbasis nilai religius, sekaligus menawarkan implikasi praktis bagi pengelolaan asrama di perguruan tinggi Islam. Dengan pendekatan ini, penelitian tidak hanya menyoroti aspek administratif, tetapi juga menekankan pentingnya integrasi nilai spiritual dan akademik dalam pengelolaan organisasi pendidikan (Robbins & Judge, 2022; Luthans et al., 2021; Hasibuan, 2023).

## Metode

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang berorientasi pada perspektif pelatihan, dengan memanfaatkan berbagai instrumen pengumpulan data seperti observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam. Peneliti menetapkan lokasi

penelitian di Asrama Ma'had Al-Jami'ah yang berada di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi, tepatnya di kawasan Jaluko, Kabupaten Muaro Jambi. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada relevansi yang tinggi dengan fokus kajian, yakni manajemen Lembaga Pengurus Asrama (LA\_PASMA) sebagai bagian integral dari pembinaan karakter mahasiswa. Dengan demikian, lokasi penelitian dipandang sebagai titik strategis untuk mengeksplorasi fenomena yang menjadi objek kajian (Creswell & Poth, 2018).

Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti menggunakan tiga teknik utama untuk pengumpulan data, yaitu: (1) observasi, untuk memperoleh gambaran langsung mengenai aktivitas pengelolaan asrama; (2) dokumentasi, yang mencakup pengumpulan arsip, pedoman, dan dokumen resmi terkait manajemen LA\_PASMA; serta (3) wawancara, yang dilakukan kepada pengurus asrama dan mahasiswa untuk menggali persepsi dan pengalaman mereka. Instrumen yang digunakan meliputi pedoman observasi, pedoman wawancara, serta format dokumentasi yang terstruktur. Data yang terkumpul bersifat kualitatif, meskipun beberapa informasi kuantitatif juga digunakan sebagai pendukung analisis (Sugiyono, 2022).

Proses analisis data dilakukan melalui tiga tahapan utama sesuai dengan model Miles dan Huberman, yaitu: (1) reduksi data, yang dilakukan setelah seluruh data terkumpul untuk menyaring informasi yang relevan; (2) penyajian data, berupa pengorganisasian data dalam bentuk narasi, tabel, atau matriks agar memudahkan interpretasi; dan (3) penarikan kesimpulan, yang dilakukan secara sistematis setelah pola dan hubungan antar data teridentifikasi. Tahapan ini memastikan bahwa hasil penelitian memiliki validitas dan reliabilitas yang memadai, sehingga dapat memberikan kontribusi teoritis dan praktis terhadap pengelolaan asrama berbasis nilai religius di perguruan tinggi Islam (Miles, Huberman, & Saldaña, 2014).

## **Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Sebagai salah satu perguruan tinggi Islam terkemuka di Provinsi Jambi, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi memiliki tanggung jawab strategis untuk memberikan layanan pendidikan berkualitas kepada masyarakat. Perguruan tinggi ini diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki karakter religius, kompetensi bahasa asing, dan daya saing global. Tantangan globalisasi dan kompleksitas kehidupan modern menuntut perguruan tinggi untuk terus beradaptasi melalui penguatan kualitas sumber daya manusia, pengembangan kurikulum, serta integrasi nilai-nilai agama, budaya, dan teknologi (Creswell & Poth, 2018; Sugiyono, 2022).

Untuk menjawab tuntutan tersebut, UIN STS Jambi mendirikan Ma'had Al-Jami'ah sebagai lembaga pembinaan mahasiswa yang berfokus pada penguatan karakter, penguasaan bahasa Arab dan Inggris, serta internalisasi nilai-nilai keislaman. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor IN/12/R/SK/HM.01/2257 tanggal 1 September 2007, Ma'had Al-Jami'ah dirancang sebagai pusat pembinaan yang mampu mengintegrasikan pendidikan formal dengan pengembangan soft skills dan spiritualitas.

Program ini tidak hanya menjawab kesenjangan kompetensi bahasa asing yang masih lemah di kalangan mahasiswa, tetapi juga memperkuat daya saing lulusan dalam menghadapi era globalisasi (Miles et al., 2014).

Sebagai bagian dari struktur Ma'had Al-Jami'ah, Lembaga Pengurus Asrama (LA\_PASMA) berperan penting dalam mengelola kehidupan mahasiswa di asrama. LA\_PASMA tidak hanya berfungsi sebagai pengelola administratif, tetapi juga sebagai wadah pembinaan karakter dan pengembangan kompetensi mahasiswa. Komponen manajemen yang diterapkan mencakup prosedur perekrutan pengurus, kriteria dan standar kepengurusan, model pelaksanaan, legalitas, struktur organisasi, tupoksi, mekanisme pelaksanaan program kerja, serta masa jabatan pengurus. Setiap komponen dirancang untuk memastikan keberlanjutan program pembinaan yang efektif dan sesuai dengan visi-misi UIN STS Jambi (Hasibuan, 2023).

Penelitian ini memfokuskan kajian pada manajemen LA\_PASMA sebagai model pengelolaan organisasi pendidikan berbasis nilai religius. Kajian ini diharapkan memberikan kontribusi teoritis terhadap literatur manajemen pendidikan Islam, sekaligus menawarkan implikasi praktis bagi pengelolaan asrama di perguruan tinggi. Dengan menekankan integrasi antara aspek administratif, pembinaan karakter, dan penguasaan bahasa asing, penelitian ini relevan untuk menjawab tantangan globalisasi dan memperkuat daya saing lulusan perguruan tinggi Islam (Robbins & Judge, 2022; Luthans et al., 2021).

Penelitian ini memperkaya literatur manajemen pendidikan Islam dengan memberikan model pengelolaan asrama berbasis nilai religius yang terintegrasi dengan pengembangan kompetensi mahasiswa. Temuan ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berfokus pada manajemen organisasi pendidikan, khususnya dalam konteks penguatan karakter dan penguasaan bahasa asing di perguruan tinggi Islam. Penelitian ini berkontribusi terhadap pembentukan lulusan yang memiliki integritas moral, kompetensi akademik, dan kemampuan beradaptasi dengan dinamika global. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan daya saing sumber daya manusia Indonesia di tingkat nasional maupun internasional.

## **Simpulan**

Penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen Lembaga Pengurus Asrama Ma'had Al-Jami'ah (LA\_PASMA) di UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi memiliki peran strategis dalam pembentukan karakter mahasiswa, penguatan kompetensi bahasa Arab dan Inggris, serta internalisasi nilai-nilai keislaman. Struktur kepengurusan yang mencakup prosedur perekrutan, kriteria pengurus, legalitas, dan mekanisme pelaksanaan program kerja telah dirancang untuk mendukung visi dan misi perguruan tinggi dalam menghadapi tantangan globalisasi. Model manajemen ini tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga berorientasi pada pengembangan soft skills dan spiritualitas mahasiswa. Dengan demikian, LA\_PASMA dapat dijadikan sebagai model pengelolaan asrama berbasis nilai religius yang relevan untuk diterapkan di perguruan tinggi Islam lainnya.

## Referensi

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Hasibuan, M. S. P. (2023). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2021). *Organizational behavior: An evidence-based approach*. McGraw-Hill Education.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). *Organizational behavior* (19th ed.). Pearson Education.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.